LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "O.M. CORBINO"
Viale Regina Margherita, 16 - Tel 0931/68072
Codice meccanografico: SRPS14000A Codice fiscale:
93079130899 e-mail: srps14000a@istruzione.it
pec: srps14000a@pec.istruzione.it
sito web: www.liceocorbinosiracusa.edu.it

PROGRAMMA NAZIONALE 2021-2027
"Scuola e competenze"

D.M. 38/2026 – Avviso prot. n. 95165/2026 – Formazione personale docente ed educativo

Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva

Selezione esperti formatori e tutor – D.M. 38/2026 – Avviso prot. n. 95165/2026

All'Albo online
Al Sito web istituzionale
Ad Amministrazione Trasparente
Agli Atti

Oggetto: Pubblicazione graduatoria definitiva relativa all'Avviso di selezione di esperti formatori e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti al personale docente ed educativo – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Progetto **"AI a scuola: Linee guida, principi e pratiche didattiche" – CUP C34D26001100007 – Codice Identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-362.**

Documento informatico firmato digitalmente da VALENTINA GRANDE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6, e l'art. 53;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, relativo agli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, come modificato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, ove applicabile alle procedure connesse all'attuazione del progetto;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e ricerca vigente;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38, recante la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO, in particolare, l'art. 1 del D.M. 6 marzo 2026, n. 38, relativo alla realizzazione di percorsi formativi per il personale docente e per il personale educativo delle istituzioni scolastiche statali;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24 aprile 2026, relativo ad azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO che l'Avviso è rivolto alle istituzioni scolastiche statali individuate nell'Allegato 1 al D.M. 6 marzo 2026, n. 38, ciascuna nei limiti dell'importo massimo assegnato;

VISTO che il progetto è riconducibile all'Azione ESO4.5.A2 "Formazione del personale docente e non docente" e alla Sotto-azione ESO4.5.A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente";

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica dal titolo "AI a scuola: Linee guida, principi e pratiche didattiche" - Codice Identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-362;

VISTO il CUP C34D26001100007, generato secondo le istruzioni operative ministeriali tramite template n. 2509002 – ESO4.5.A2.B "Interventi di formazione in servizio del personale docente";

VISTO l'atto di autorizzazione / formale ammissione a finanziamento prot. n. 9473 del 16/06/2026, relativo al progetto "AI a scuola: Linee guida, principi e pratiche didattiche" - Codice Identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-362; - CUP C34D26001100007, per l'importo complessivo di euro 15.885,00;

VISTO il Manuale di gestione "Manuale Utente Scuola" - Realizzazione Progetti_luglio_2026 - Versione 1.12 – luglio 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio / variazione al Programma Annuale prot. n. 10736/2026 del 21/07/2026;

VISTO il decreto di nomina / assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto prot. n. 10765/2026 del 22/07/2026;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 2/16 del 11/09/2026 e n. 5/11 del 18/05/2026, relative all'adesione all'Avviso / al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e all'inserimento dell'intervento nel PTOF;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 18/70 del 10/09/2026 e n. 7/6 del 14 maggio 2026, relative all'adesione all'Avviso / al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e all'inserimento dell'intervento nel PTOF;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 10865/2026 **del 24/07/2026,** finalizzato al conferimento di incarichi individuali di esperto formatore e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti al personale docente ed educativo;

CONSIDERATO che l'Avviso di selezione prevedeva la valutazione comparativa delle candidature sulla base dei criteri e dei punteggi ivi indicati;

CONSIDERATO che entro il termine di scadenza previsto dall'Avviso, fissato alle ore 24:00 **di domenica 02/08/2026 (con scadenza giorno festivo)**, sono pervenute le seguenti candidature, come di seguito indicate:

N.	Cognome e nome candidato	Categoria	Profilo richiesto	Modulo/area formativa	Protocollo candidatura	Data
1	Camizzi Marcello	Interno	Tutor	AI a scuola	10909/2026	28/07/2026
2	Colamasi Donatella	Interno	Tutor	AI a scuola	10915/2026	28/07/2026
3	Montalto Stefania	Interno	Tutor	AI a scuola	10940/2026	30/07/2026
4	Rio Maria Concetta	Interno	Tutor	AI a scuola	10980/2026	03/08/2026

N.	Cognome e nome candidato	Categoria	Profilo richiesto	Modulo/area formativa	Protocollo candidatura	Data
1	Genovese Giuseppe	Interno	Esperto	AI a scuola	10977/2026	03/07/2026
2	Guglielmino Alberto	Interno	Esperto	AI a scuola	10978/2026	03/08/2026
3	Brunno Sara	Interno	Esperto	AI a scuola	11011/2026	04/08/2026

CONSIDERATO che il numero delle candidature pervenute e la natura della valutazione hanno consentito la valutazione diretta da parte del Dirigente scolastico, in applicazione dei criteri oggettivi già predeterminati nell'Avviso, e pertanto non si rende necessaria la nomina di apposita Commissione di valutazione;

ACQUISITE le dichiarazioni di assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità e conflitto di interessi dei candidati;

DICHIARATO che il Dirigente scolastico non si trova in situazione di incompatibilità o conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla valutazione delle candidature pervenute;

VISTO il verbale prot. n. 14170 del 04/10/2026 di valutazione autonoma delle candidature pervenute da parte del Dirigente Scolastico relative all'Avviso di selezione di esperti formatori e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti al personale docente ed educativo – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Progetto: **"AI a scuola: Linee guida, principi e pratiche didattiche" – CUP C34D26001100007 – Codice Identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN;**

VISTA l'Attestazione prot. n. 14171 del 04/10/2026 di valutazione autonoma delle candidature da parte del Dirigente scolastico relative all'Avviso di selezione di esperti formatori e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti al personale docente ed educativo – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Progetto: **"AI a scuola: Linee guida, principi e pratiche didattiche" – CUP C34D26001100007 – Codice Identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN;**

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 14172 del 04/10/2026;

RITENUTO di dover procedere all'approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva;

DECRETA

Art. 1 – Approvazione della graduatoria definitiva

Sono approvate in via definitiva le graduatorie relative all'Avviso di selezione di esperti formatori e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti al personale docente ed educativo – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" – Azione ESO4.5.A2 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – D.M. 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Progetto **"AI a scuola: Linee guida, principi e pratiche didattiche" – CUP C34D26001100007 – Codice Identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-362.**

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Camizzi Marcello – Docente interno di Matematica A026 – candidatura pervenuta il 25/07/2026 – prot. n. 10909/2026 del 28/07/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
1	LAUREA SPECIFICA (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	10	*10*		
2	Laurea specifica (Magistrale o Vecchio Ordinamento) >100/110	12	*12*		
3	Laurea con lode (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	14	*14*	14	**14**
4	Laurea Triennale (Alternativa alla Laurea Magistrale)	6	*6*		
5	Diploma specifico II grado (alternativo alla Laurea)	5	*5*		
6	Altra Laurea, Dottorato di Ricerca coerente con la tipologia di intervento	3 (si valuta un solo titolo)	*3*		
7	Specializzazioni, master e corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento, rilasciati dall'Università con esame finale	2 (si valuta un solo titolo)	*2*	2	**2**
8	Possesso di competenze	1	*1*	1	**1**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	informatiche o digitali certificate da Enti accreditati	(si valuta un solo titolo)			
9	Possesso di competenze linguistiche certificate secondo framework europeo	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
10	Possesso di competenze certificate dal MIM relative ai percorsi FSL o di Orientamento	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
11	Docenza universitaria o in corsi di formazione accreditati dal MIM coerente con la tipologia di intervento	4/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*20*		
12	Incarichi di coordinamento ricoperti nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto (figure di staff, FF.SS., referenti organi collegiali e attività didattiche, coordinatori di classe, tutor FLS e di orientamento ecc)	5/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*25*	25	**25**
13	Docenza scuola secondaria II grado coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15**
14	Docenza altri ordini e gradi di scuola coerente con la tipologia di intervento	2/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
15	Esperienza professionale o formativa coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*		
16	Pregresse esperienze di progettista in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	3	**0 (Non specificata o non pertinente)**
17	Pregresse esperienze di collaudatore in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*		
18	Pregresse esperienze di coordinamento (GOP) in progetti europei PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
19	Pregresse esperienze di tutoring o docenza in progetti PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*	10	**10**
20	Pregresse esperienze di	1/progetto	*5*		

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	coordinamento, tutoring o docenza in progetti dell'Istituto coerenti con la tipologia di intervento	(si valutano gli ultimi 5 anni)			
21	Pregresse esperienze di coordinamento tutoring o docenza in progetti importanti in rete con altre istituzioni scolastiche coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*		
	TOTALE		***200***	72	**69**

Colamasi Donatella – Docente interno di Matematica e Fisica A027 – candidatura pervenuta il 26/07/2026 – prot. n. 10915/2026 del 28/07/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
1	LAUREA SPECIFICA (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	10	*10*		
2	Laurea specifica (Magistrale o Vecchio Ordinamento) >100/110	12	*12*		
3	Laurea con lode (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	14	*14*	14	**14**
4	Laurea Triennale (Alternativa alla Laurea Magistrale)	6	*6*		
5	Diploma specifico II grado (alternativo alla Laurea)	5	*5*		
6	Altra Laurea, Dottorato di Ricerca coerente con la tipologia di intervento	3 (si valuta un solo titolo)	*3*		
7	Specializzazioni, master e corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento, rilasciati dall'Università con esame finale	2 (si valuta un solo titolo)	*2*	2	**2**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
8	Possesso di competenze informatiche o digitali certificate da Enti accreditati	1 (si valuta un solo titolo)	*1*		
9	Possesso di competenze linguistiche certificate secondo framework europeo	1 (si valuta un solo titolo)	*1*		
10	Possesso di competenze certificate dal MIM relative ai percorsi FSL o di Orientamento	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
11	Docenza universitaria o in corsi di formazione accreditati dal MIM coerente con la tipologia di intervento	4/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*20*		
12	Incarichi di coordinamento ricoperti nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto (figure di staff, FF.SS., referenti organi collegiali e attività didattiche, coordinatori di classe, tutor FLS e di orientamento ecc)	5/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*25*	25	**25**
13	Docenza scuola secondaria II grado coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	0	**15**
14	Docenza altri ordini e gradi di scuola coerente con la tipologia di intervento	2/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
15	Esperienza professionale o formativa coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	3	**3**
16	Pregresse esperienze di progettista in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	6	**6**
17	Pregresse esperienze di collaudatore in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*		
18	Pregresse esperienze di coordinamento (GOP) in progetti europei PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
19	Pregresse esperienze di tutoring o docenza in progetti PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*	4	**4**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	intervento				
20	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring o docenza in progetti dell'Istituto coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	5	**5**
21	Pregresse esperienze di coordinamento tutoring o docenza in progetti importanti in rete con altre istituzioni scolastiche coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	3	**3**
	TOTALE		***200***	63	**78**

Montalto Stefania – Docente interno di Disegno e Storia dell'Arte – candidatura pervenuta il 29/07/2026 – prot. n. 10940/2026 del 30/07/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
1	LAUREA SPECIFICA (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	10	*10*		
2	Laurea specifica (Magistrale o Vecchio Ordinamento) >100/110	12	*12*	12	**12**
3	Laurea con lode (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	14	*14*		
4	Laurea Triennale (Alternativa alla Laurea Magistrale)	6	*6*		
5	Diploma specifico II grado (alternativo alla Laurea)	5	*5*		
6	Altra Laurea, Dottorato di Ricerca coerente con la tipologia di intervento	3 (si valuta un solo titolo)	*3*		
7	Specializzazioni, master e corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento, rilasciati dall'Università con esame finale	2 (si valuta un solo titolo)	*2*	2	**2**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
8	Possesso di competenze informatiche o digitali certificate da Enti accreditati	1 (si valuta un solo titolo)	*1*		
9	Possesso di competenze linguistiche certificate secondo framework europeo	1 (si valuta un solo titolo)	*1*		
10	Possesso di competenze certificate dal MIM relative ai percorsi FSL o di Orientamento	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
11	Docenza universitaria o in corsi di formazione accreditati dal MIM coerente con la tipologia di intervento	4/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*20*		
12	Incarichi di coordinamento ricoperti nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto (figure di staff, FF.SS., referenti organi collegiali e attività didattiche, coordinatori di classe, tutor FLS e di orientamento ecc)	5/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*25*	25	**25**
13	Docenza scuola secondaria II grado coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	0	**15 (La docenza viene valutata in quanto coerente con il ruolo richiesto e l'intervento in area umanistica - inclusiva)**
14	Docenza altri ordini e gradi di scuola coerente con la tipologia di intervento	2/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
15	Esperienza professionale o formativa coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15**
16	Pregresse esperienze di progettista in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*		
17	Pregresse esperienze di collaudatore in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*		
18	Pregresse esperienze di	2/progetto	*10*	2	**2**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	coordinamento (GOP) in progetti europei PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	(si valutano gli ultimi 5 anni)			
19	Pregresse esperienze di tutoring o docenza in progetti PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
20	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring o docenza in progetti dell'Istituto coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	2	**2**
21	Pregresse esperienze di coordinamento tutoring o docenza in progetti importanti in rete con altre istituzioni scolastiche coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*		
	TOTALE		***200***	59	**74**

Rio Maria Concetta – Docente interno di Francese – candidatura pervenuta il 01/08/2026 – prot. n. 10980/2026 del 03/08/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
1	LAUREA SPECIFICA (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	10	*10*		
2	Laurea specifica (Magistrale o Vecchio Ordinamento) >100/110	12	*12*	12	**12**
3	Laurea con lode (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	14	*14*		
4	Laurea Triennale (Alternativa alla Laurea Magistrale)	6	*6*		
5	Diploma specifico II grado	5	*5*		

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	(alternativo alla Laurea)				
6	Altra Laurea, Dottorato di Ricerca coerente con la tipologia di intervento	3 (si valuta un solo titolo)	*3*		
7	Specializzazioni, master e corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento, rilasciati dall'Università con esame finale	2 (si valuta un solo titolo)	*2*	2	**2**
8	Possesso di competenze informatiche o digitali certificate da Enti accreditati	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
9	Possesso di competenze linguistiche certificate secondo framework europeo	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
10	Possesso di competenze certificate dal MIM relative ai percorsi FSL o di Orientamento	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
11	Docenza universitaria o in corsi di formazione accreditati dal MIM coerente con la tipologia di intervento	4/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*20*		
12	Incarichi di coordinamento ricoperti nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto (figure di staff, FF.SS., referenti organi collegiali e attività didattiche, coordinatori di classe, tutor FLS e di orientamento ecc)	5/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*25*	25	**25**
13	Docenza scuola secondaria II grado coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15 (La docenza viene valutata in quanto coerente con il ruolo richiesto e l'intervento in area umanistica - inclusiva)**
14	Docenza altri ordini e gradi di scuola coerente con la tipologia di intervento	2/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
15	Esperienza professionale o formativa coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**0 (Non specificata o non pertinente)**
16	Pregresse esperienze di progettista	3/progetto	*15*		

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	(si valutano gli ultimi 5 anni)			
17	Pregresse esperienze di collaudatore in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*		
18	Pregresse esperienze di coordinamento (GOP) in progetti europei PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
19	Pregresse esperienze di tutoring o docenza in progetti PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*	10	**0 (non specificati o non pertinenti)**
20	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring o docenza in progetti dell'Istituto coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	2	**0 (non specificati o non pertinenti)**
21	Pregresse esperienze di coordinamento tutoring o docenza in progetti importanti in rete con altre istituzioni scolastiche coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*		
	TOTALE		***200***	84	**57**

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR

Posizione In Graduatoria	Nome	Categoria	Ruolo	Punteggio
1	Colamasi Donatella	Interno	Tutor	78
2	Montalto Stefania	Interno	Tutor	74
3	Camizzi Marcello	Interno	Tutor	69
4	Rio Maria Concetta	Interno	Tutor	57

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO FORMATORE IA

Guglielmino Alberto – Docente interno di Informatica – candidatura pervenuta il 01/08/2026 – prot. n. 10978/2026 del 03/08/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
1	LAUREA SPECIFICA (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	10	*10*		
2	Laurea specifica (Magistrale o Vecchio Ordinamento) >100/110	12	*12*	12	**12**
3	Laurea con lode (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	14	*14*		
4	Laurea Triennale (Alternativa alla Laurea Magistrale)	6	*6*		
5	Diploma specifico II grado (alternativo alla Laurea)	5	*5*		
6	Altra Laurea, Dottorato di Ricerca coerente con la tipologia di intervento	3 (si valuta un solo titolo)	*3*		
7	Specializzazioni, master e corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento, rilasciati dall'Università con esame finale	2 (si valuta un solo titolo)	*2*	2	**2**
8	Possesso di competenze informatiche o digitali certificate da Enti accreditati	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
9	Possesso di competenze linguistiche certificate secondo framework europeo	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
10	Possesso di competenze certificate dal MIM relative ai percorsi FSL o di Orientamento	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
11	Docenza universitaria o in corsi di formazione accreditati dal MIM coerente con la tipologia di intervento	4/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*20*		
12	Incarichi di coordinamento ricoperti nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto (figure di staff, FF.SS., referenti	5/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*25*	25	**25**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	organi collegiali e attività didattiche, coordinatori di classe, tutor FLS e di orientamento ecc)				
13	Docenza scuola secondaria II grado coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15**
14	Docenza altri ordini e gradi di scuola coerente con la tipologia di intervento	2/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
15	Esperienza professionale o formativa coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15**
16	Pregresse esperienze di progettista in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	6	**6**
17	Pregresse esperienze di collaudatore in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	3	**3**
18	Pregresse esperienze di coordinamento (GOP) in progetti europei PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
19	Pregresse esperienze di tutoring o docenza in progetti PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*	10	**10**
20	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring o docenza in progetti dell'Istituto coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	5	**5**
21	Pregresse esperienze di coordinamento tutoring o docenza in progetti importanti in rete con altre istituzioni scolastiche coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	5	**5**
	TOTALE		***200***	101	**101**

Genovese Giuseppe – Docente interno di Informatica – candidatura pervenuta il 31/07/2026 – prot. n. 10979/2026 del 03/08/2026 (si valuta l'ultima candidatura trasmessa)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
1	LAUREA SPECIFICA (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	10	*10*	10	**10**
2	Laurea specifica (Magistrale o Vecchio Ordinamento) >100/110	12	*12*		
3	Laurea con lode (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	14	*14*		
4	Laurea Triennale (Alternativa alla Laurea Magistrale)	6	*6*		
5	Diploma specifico II grado (alternativo alla Laurea)	5	*5*		
6	Altra Laurea, Dottorato di Ricerca coerente con la tipologia di intervento	3 (si valuta un solo titolo)	*3*		
7	Specializzazioni, master e corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento, rilasciati dall'Università con esame finale	2 (si valuta un solo titolo)	*2*	2	**2**
8	Possesso di competenze informatiche o digitali certificate da Enti accreditati	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
9	Possesso di competenze linguistiche certificate secondo framework europeo	1 (si valuta un solo titolo)	*1*		
10	Possesso di competenze certificate dal MIM relative ai percorsi FSL o di Orientamento	1 (si valuta un solo titolo)	*1*		
11	Docenza universitaria o in corsi di formazione accreditati dal MIM coerente con la tipologia di intervento	4/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*20*	8	**8**
12	Incarichi di coordinamento ricoperti nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto (figure di staff, FF.SS., referenti organi collegiali e attività didattiche, coordinatori di classe, tutor FLS e di orientamento ecc)	5/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*25*	25	**25**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
13	Docenza scuola secondaria II grado coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15**
14	Docenza altri ordini e gradi di scuola coerente con la tipologia di intervento	2/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
15	Esperienza professionale o formativa coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15**
16	Pregresse esperienze di progettista in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	9	**9**
17	Pregresse esperienze di collaudatore in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	9	**9**
18	Pregresse esperienze di coordinamento (GOP) in progetti europei PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
19	Pregresse esperienze di tutoring o docenza in progetti PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*	6	**6**
20	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring o docenza in progetti dell'Istituto coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	3	**3**
21	Pregresse esperienze di coordinamento tutoring o docenza in progetti importanti in rete con altre istituzioni scolastiche coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*		
	TOTALE		***200***	103	**103**

Brunno Sara – Docente interno di Inglese – candidatura pervenuta il 03/08/2026 (accettata ai sensi dell'art. 2963 del Codice Civile e art. 155 del Codice di Procedura Civile in quanto la scadenza cade di domenica) – prot. n. 11011/2026 del 04/08/2026

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
1	LAUREA SPECIFICA (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	10	*10*		
2	Laurea specifica (Magistrale o Vecchio Ordinamento) >100/110	12	*12*	12	**12**
3	Laurea con lode (Magistrale o Vecchio Ordinamento)	14	*14*		
4	Laurea Triennale (Alternativa alla Laurea Magistrale)	6	*6*		
5	Diploma specifico II grado (alternativo alla Laurea)	5	*5*		
6	Altra Laurea, Dottorato di Ricerca coerente con la tipologia di intervento	3 (si valuta un solo titolo)	*3*		
7	Specializzazioni, master e corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento, rilasciati dall'Università con esame finale	2 (si valuta un solo titolo)	*2*	2	**2**
8	Possesso di competenze informatiche o digitali certificate da Enti accreditati	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
9	Possesso di competenze linguistiche certificate secondo framework europeo	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
10	Possesso di competenze certificate dal MIM relative ai percorsi FSL o di Orientamento	1 (si valuta un solo titolo)	*1*	1	**1**
11	Docenza universitaria o in corsi di formazione accreditati dal MIM coerente con la tipologia di intervento	4/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*20*	4	**0 (Non dichiarati o non pertinenti con IA)**
12	Incarichi di coordinamento ricoperti nell'ambito dell'organizzazione dell'Istituto (figure di staff, FF.SS., referenti organi collegiali e attività didattiche, coordinatori di classe,	5/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*25*	25	**25**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	tutor FLS e di orientamento ecc)				
13	Docenza scuola secondaria II grado coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15 (Viene valutata la docenza in quanto l'IA è trasversale a tutte le discipline e la docenza è coerente con l'intervento in area umanistica - inclusiva))**
14	Docenza altri ordini e gradi di scuola coerente con la tipologia di intervento	2/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*		
15	Esperienza professionale o formativa coerente con la tipologia di intervento	3/anno (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	15	**15**
16	Pregresse esperienze di progettista in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*	10	**6 (Dichiara progettazione PNRR Labs e Classroom. Il TEAM non è pertinente con questo indicatore e viene valutatato al punto 18)**
17	Pregresse esperienze di collaudatore in progetti europei PON FESR o PNRR (acquisto beni e servizi) coerenti con la tipologia di intervento	3/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*15*		
18	Pregresse esperienze di coordinamento (GOP) in progetti europei PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*	10	**2 (Dichiara TEAM Labs e Classroom)**
19	Pregresse esperienze di tutoring o docenza in progetti PON, PN o PNRR coerenti con la tipologia di intervento	2/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*10*	10	**10**
20	Pregresse esperienze di coordinamento, tutoring o docenza	1/progetto (si valutano gli	*5*	5	**5**

N. Progressivo	TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Auto - Valutazione a cura del candidato con estremi del titolo	Valutazione della Commissione
	in progetti dell'Istituto coerenti con la tipologia di intervento	ultimi 5 anni)			
21	Pregresse esperienze di coordinamento tutoring o docenza in progetti importanti in rete con altre istituzioni scolastiche coerenti con la tipologia di intervento	1/progetto (si valutano gli ultimi 5 anni)	*5*	5	**5**
	TOTALE		***200***	116	**100**

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI FORMATORI IA				
Posizione In Graduatoria	**Nome**	**Categoria**	**Ruolo**	**Punteggio**
1	Genovese Giuseppe	Interno	Esperto	103
2	Guglielmino Alberto	Interno	Esperto	101
3	Brunno Sara	Interno	Esperto	100

Tenuto conto che il progetto autorizzato prevede l'attuazione di tre moduli formativi, l'incarico verrà assegnato ai candidati che si sono posizionati ai primi tre posti della graduatoria definitiva, rispettivamente per il ruolo di tutor e di esperto formatore.

Gli incarichi rispettivamente di tutor e di esperto formatore saranno assegnati in relazione ai seguenti moduli autorizzati:

Modulo / area formativa

1. Modulo 1 - AI a scuola – Area Matematico/Scientifica
2. Modulo 2 – AI a scuola – Inclusione
3. Modulo 3 – AI a scuola – Area Umanistica e Storico – Sociale

Art. 2 – Efficacia della graduatoria

La graduatoria definitiva è immediatamente efficace dalla data di pubblicazione.

L'Istituzione scolastica procederà al conferimento degli incarichi nel rispetto:

- dell'ordine di priorità previsto dall'Avviso;
- dell'ordine di graduatoria;
- della coerenza tra candidato, ruolo e modulo;

- dell'acquisizione dell'autorizzazione della scuola o amministrazione di appartenenza, ove necessario;
- dell'assenza di cause di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi.

Art. 3 – Scorrimento della graduatoria

In caso di rinuncia, indisponibilità, incompatibilità, mancata autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, impossibilità di rispettare il calendario o sopravvenute esigenze organizzative, l'Istituzione scolastica potrà procedere allo scorrimento della graduatoria.

L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere al conferimento dell'incarico qualora vengano meno le esigenze progettuali, le condizioni di finanziamento o le condizioni organizzative necessarie allo svolgimento del modulo.

Art. 4 – Conferimento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi avverrà con separati atti individuali, secondo la natura giuridica del destinatario:

- lettera di incarico per il personale interno all'Istituzione scolastica;
- lettera di incarico in collaborazione plurima per il personale di altra istituzione scolastica, previa autorizzazione del Dirigente scolastico della scuola di appartenenza;
- contratto di lavoro autonomo / prestazione d'opera / prestazione professionale per soggetti esterni, nel rispetto dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 e delle ulteriori disposizioni applicabili.

La stipula o il conferimento dell'incarico è subordinato alla permanenza dei requisiti dichiarati, all'assenza di cause ostative, all'acquisizione della documentazione necessaria e alla compatibilità con il calendario progettuale.

Art. 5 – Mezzi di impugnazione

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei modi e nei termini previsti dalla normativa vigente.

Art. 6 – Pubblicità

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo online, sul sito web istituzionale e/o nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Valentina Grande
Documento firmato digitalmente