LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE "O.M. CORBINO"
Viale Regina Margherita 16 Tel 0931/68072 – Fax 0931/67674
Codice meccanografico: SRPS14000A Codice fiscale: 93079130899
e-mail: srps14000a@istruzione.it pec: srps14000a@pec.istruzione.it
www.liceocorbinosiracusa.edu.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TITOLO PROGETTO		**"Ponti di parole. Intercultura, inclusione e percorsi IL2."**			
AREA DI RIFERIMENTO					
☐	Educazione alla salute e promozione dello star bene a scuola	X	Recupero e potenziamento linguistico	☐	Recupero e potenziamento e recupero logico, matematico e scientifico
☐	Educazione alla cittadinanza attiva e democratica	☐	Recupero e potenziamento competenze storico – sociali e psico - pedagogiche	☐	Recupero e Potenziamento delle competenze digitali
☐	Valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio	☐	Orientamento e PCTO	☐	Altro: _____

DOCENTE REFERENTE: Prof.ssa Alessandra Fassari

DOCENTI COINVOLTI: Prof.ssa Alessandra Fassari (docente dei corsi IL2 e referente per l'italiano come LINGUA SECONDA IL2)

FINALITA':

- Favorire l'acquisizione della lingua italiana come strumento essenziale di comunicazione, studio e integrazione sociale.
- Promuovere l'inclusione scolastica, contrastando il rischio di isolamento e di abbandono.
- Offrire pari opportunità di accesso all'apprendimento, valorizzando le diversità linguistiche e culturali come risorsa.
- Accompagnare gli studenti nel percorso di crescita personale, sostenendo autostima, motivazione e fiducia nelle proprie capacità.
- Facilitare l'incontro tra culture, stimolando il rispetto reciproco e la convivenza civile.

OBIETTIVI *che si intendono perseguire:*

Obiettivi linguistici

- Acquisire competenze di base nella lettura e scrittura in italiano.
- Sviluppare la capacità di comprensione e produzione orale per situazioni sociali quotidiane e scolastiche.
- Arricchire il lessico funzionale, con attenzione a quello disciplinare (termini usati nelle varie materie).
- Migliorare la correttezza grammaticale e sintattica.

Obiettivi comunicativi e sociali

- Favorire l'inserimento degli studenti nella vita scolastica e nelle relazioni con i pari.
- Rafforzare la fiducia nell'uso dell'italiano come strumento di espressione personale.
- Promuovere la partecipazione attiva e l'interazione nelle attività di classe.

Obiettivi culturali

- Avvicinare gli studenti alla cultura italiana, anche attraverso testi semplici, canzoni, filmati e tradizioni.
- Valorizzare le culture di origine degli alunni, stimolando il dialogo interculturale.

- Favorire la costruzione di un senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale.

Obiettivi trasversali

- Potenziare le competenze di studio (prendere appunti, comprendere una consegna, organizzare le informazioni).
- Promuovere autonomia, autostima e motivazione all'apprendimento.
- Sostenere la prosecuzione del percorso scolastico con strumenti linguistici adeguati.

DESTINATARI: X Gruppi di alunni □ Classi □ Docenti □ Genitori □ Altro

NUMERO DI ALUNNI: Da definire sulla base delle adesioni al corso.
PS - Gli alunni potranno appartenere a classi diverse e a diversi livelli linguistici del QCER, costituendo una classe CAD (classe ad abilità differenziata).
Il gruppo potrà essere costituito da un minimo di 5 fino a un massimo di 15 elementi.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE: FASI, TEMPI, OBIETTIVI SPECIFICI, METODOLOGIE, STRUMENTI

Spazi: un'aula con LIM e collegamento ad internet

Tempi: 20 ore di corso (10 ore corso base: livello A1/A2 del QCER e 10 ore corso avanzato: livello B1/B2 del QCER) da completare entro maggio 2027.

OBIETTIVI SPECIFICI – Gli obiettivi didattici, tarati sul QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento), saranno sia grammaticali che comunicativi e saranno basati sulle 4 abilità di ricezione e produzione scritta e orale. Largo spazio sarà dato ai laboratori di scrittura e al debate a vari livelli di approfondimento, al fine di stimolare un confronto e soprattutto la capacità di esprimere le proprie opinioni. Non mancheranno occasioni per accrescere le conoscenze digitali, tramite l'utilizzo dell'IA in maniera funzionale all'alfabetizzazione. Il corso non sarà votato al raggiungimento di obiettivi solo didattici, ma anche socio-relazionali di tipo integrante, al fine di migliorare le relazioni degli studenti stranieri all'interno del proprio contesto classe. Saranno evitati i "compiti per casa" al fine di rendere l'apprendimento alquanto informale, nell'ottica di creare un setting spensierato e motivante che elimini qualsiasi ostacolo all'apprendimento.

METODOLOGIE – Il corso verrà strutturato secondo i criteri funzionali e comunicativi della lingua, in modo che la grammatica sia un punto di arrivo e non di partenza. Il lessico verrà proposto in modo situazionale, ossia inserito nel contesto d'uso, toccando aspetti della cultura italiana quali festività, film, libri, arte, problemi ambientali, confronti culturali, viaggi, interessi personali e tempo libero.

Si farà uso di: lezione frontale e dialogata, PBL (project based learning), debate, didattica breve, cooperative learning, brainstorming e discussioni corali, flipped classroom, mapping lab, peer to peer, studio individuale e lavori di gruppo, problem solving, compiti di realtà, videolezioni, laboratori, role playing.

STRUMENTI – Piattaforma digitale di supporto (Corbino e-learning su piattaforma Moodle); media di comunicazione didattica e culturale (RAI SCUOLA, piattaforme scolastiche: Loescher, Zanichelli, Mondadori, Giunti, ecc.), software digitali per la didattica (ScribaEPUB, Prezy, Thinglink, Google Earth …), libri in digitale, appunti dalle lezioni, fotocopie.

MONITORAGGIO-VERIFICA-VALUTAZIONE
Il monitoraggio in itinere sarà continuo. Durante le lezioni saranno inviati agli studenti diversi stimoli, affinchè il docente possa costantemente avere feedback funzionali all'andamento didattico. Non sono previste verifiche valutate nel senso più tradizionale del termine. Il corso sarà basato su un approccio linguistico-comunicativo, si ragionerà -dunque- in termini di competenze. Saranno valutati di conseguenza partecipazione ed impegno durante tutta la durata del corso.

o **PROGETTO CURRICULARE:**

X PROGETTO EXTRACURRICULARE